



Вход 1359
вудрат 1402
Сдан 1511

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Международным отношениям и глобализации
профиль олимпиады

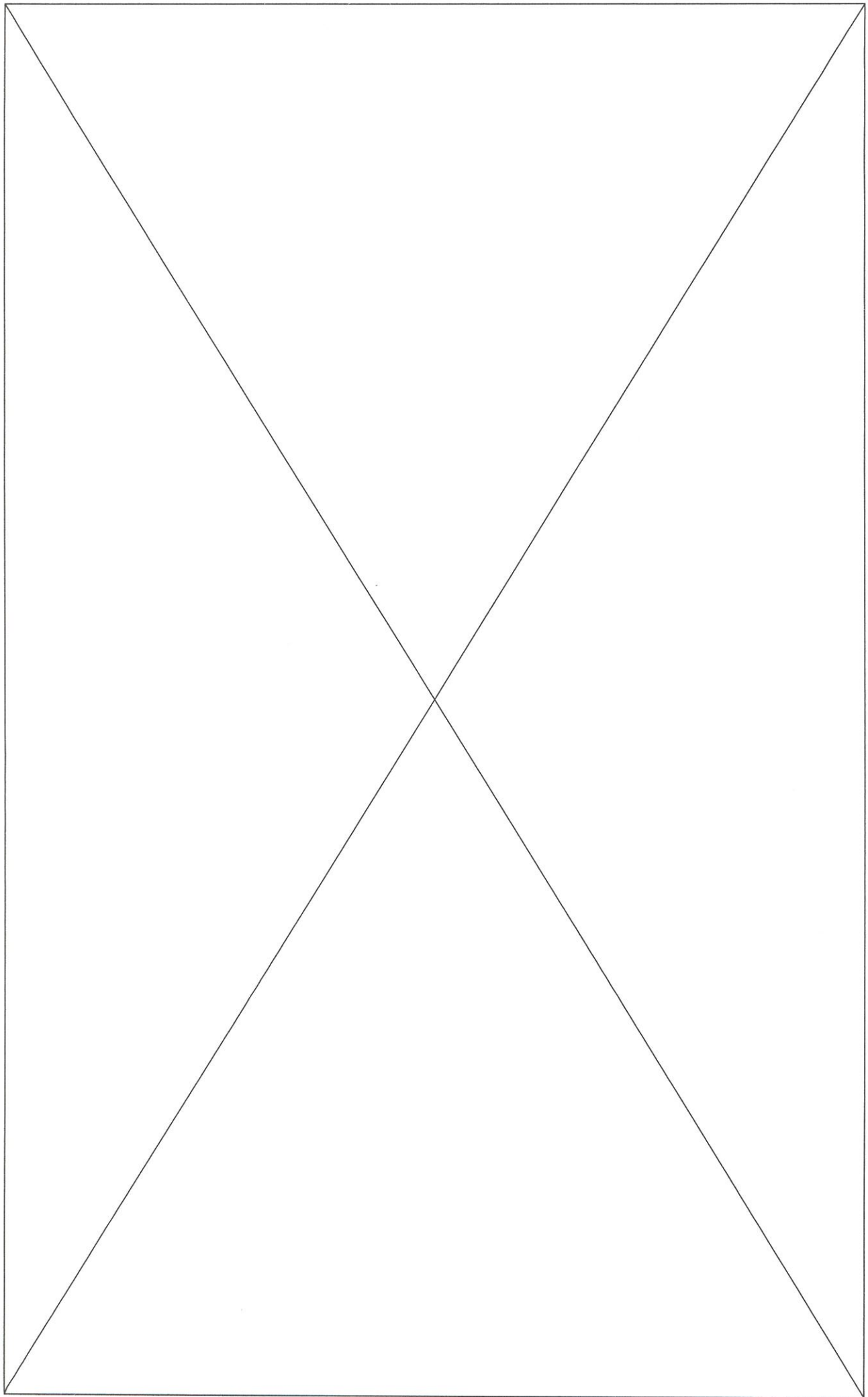
Трифолева Анастасия Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

Трифолева



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



75
А.С. Ломоносов

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–8 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль -
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба -
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан + (4)
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла -

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Мяко-Шанский -	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев и Беллинсгаузен +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Деминев +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг +	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
-	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном» (3)
Челюскин -	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полюс-1»
-	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

7

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустил паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Олега Великий 2

3.2. Какое **современное название Царьграда**?

Стамбул 2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Из Византии в Киев. Русские купцы поставляли пшеницу, рыбу и другие пищевые товары.

Задание 4.

6

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван IV Грозный 2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

Взятие Казани 1552г. 2

Взятие Астрахани 1556г. 2

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1654 г. – Тернополь

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович

Международные договоры:

Восточный мир – 1648 г.

Андрусовский мир – 1651 г.

Безугловский мир – 1654 г.

Андрусовское перемирие 1667 г.

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобализация – процесс проникновения

Глобальной Сеть – категория стран с развитой экономикой. К таким относятся: Россия, США, Великобритания и др. Ограничительной чертой Глобальной Сети является то, что страны в неё перешли к использованию ИТ и основным ресурсам производства (см. в интернете-выдаче ИТ)

Задание 7.

Изучите приведенные стихотворные строфы:

«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит...
Пирует <царь>. И горд, и ясен
И славы полон взор его.
И царской тир его прекрасен.
При кликах войска своего,
В шатре своем он угощает
Своих вождей, вождей чужих,
И славных пленников ласкает,
И за учителей своих
Заздравный кубок подымает».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком царе идет речь?

Петр I

7.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

Северная война 1700 - 1721

7.3. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?

Другие страны стали воспринимать Россию, как империю, т.к. в 1721 году Петр I провозгласил Россию империей. С Россией стали считаться, так как она выиграла самую крупную армию того времени - армию Швеции. Также, Россия получила выход к морю, а значит, стала торговать с Европой активнее.

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«Каждый период войны и каждая крупная операция имели свои характерные особенности. Отличительная особенность операций <... года> — мощь ударов и их внезапность в разных районах стратегического фронта. Расчет был сделан на то, чтобы противник, маневрируя силами и средствами, везде и всюду опаздывал, чтобы он ослаблял плотность войск именно там, где был намечен наш очередной удар...

Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом в январе. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите год описываемых событий.

1944

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

оп. Баграмян

Корсунь-Шевченковская операция

разнообразия и образования, а значит, поддержит многополярность мира и
станет главным и сильным субъектом международных отношений, с которыми будут вынуждены считаться другие страны.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия... <Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Также приведены в тексте все-в в БРИКС также участвуют Бразилия, Индия, Китай и ЮАР.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Анализируя экономическую сторону БРИКС, можно говорить, что в будущем Индия и Бразилия займут лидерство на мировом рынке, а Китай и Индия – на промышленном. Таким образом, БРИКС станет сильным экономическим блоком в противовес НАТО.

Рассматривая военную составляющую стран БРИКС, следует подчеркнуть, что сейчас Индия занимает второе место по боеготовности в мире, а Индия и Китай – третье. Также можно говорить, что БРИКС становится важным геополитическим игроком. Также следует вспомнить недавний саммит БРИКС 2023 года, где обсуждался вопрос по Украине. В итоге подтвердилось, что страны БРИКС выступают за широкое разрешение конфликта на Украине. Таким образом, анализируя вопрос о военной активности БРИКС и его мировые стратегические решения, следует сказать, что объединение становится посредником для разрешения широкого конфликта наравне с НАТО.

Также, страны БРИКС активно меняются внешнеэкономическими отношениями между собой. В университетах мы видим много студентов – китайцев, африканцев.

Анализируя все внешнеэкономическое можно сказать, что БРИКС становится сильным противовесом НАТО в сфере экономики, ин-

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Белорусия. Год заключения договора - 2004 —

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Россия и Белорусия взаимодействуют между собой по многим направлениям, достигая значительных успехов. Между ними в настоящее время:

7
Россия и Белорусия активно взаимодействуют в Союзном государстве во многих сферах. Белорусия активно сотрудничает с Россией по вопросам поставок в Россию сельскохозяйственной продукции, поставки в Беларусь техники, станков, оборудования для СЭС и т.д. Между Беларусью и Россией налажено сотрудничество в области продовольственной политики, в частности, на СЭС. Россия и Белорусия выдают друг другу преступников и беженцев. Рассмотрим подробнее каждую сферу:

- **Экономическая.** Ведётся активная торговля Россией и Беларусью, особенно в сфере сельского хозяйства.
- **технологическая.** Россия поставляет Беларусью новейшую технику: трактора, комбайны для успешного развития сельского хозяйства, а Белоруссия взамен делает отправки продовольствия России, оказывая продовольственную помощь, в частности, на СЭС.
- **Военная.** Как уже было сказано выше, Белоруссия оказывает продовольственную помощь, но также, поставляет свое вооружение и свои вооруженные силы.
- **полицейская.** Россия и Белоруссия выдают друг другу преступников и беженцев. (См в интернете - Беларусь) +

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1971

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Во-первых, это научная и исследовательская деятельность. Россия должна активно изучать и исследовать данный регион, приглашать туда своих ученых, в частности, молодых специалистов.

Во-вторых, это экологическая и волонтерская деятельность. Россия должна приглашать в Антарктику волонтеров для поднятия численности млекопитающих, обитающих там. (Продолжение см. в листе-вкладыше 1)

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Назовите два **иных международных документа**, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

- 1) Версальская декларация (мир) 1918 года - создание Лиги Наций
- 2) Декларация о создании ООН 1946 года

10.2. Перечислите **мирные средства разрешения международных споров**.

Международные споры могут решаться с помощью таких средств:

- 1) С помощью органов-посредников
- 2) С помощью мировой организации
- 1) С помощью мировых организаций: ООН, ОБСЕ и др.
- 2) С помощью созыва мировой конференции и обсуждения на ней вопроса о мире

02-18-70-36

(73.3)

Чистовик

№9

9.2. Продолжение:

В-третьих, это туристическая деятельность. Россия должна принимать в Антарктику туристов, водить для них экскурсии, в частности на российские базы, проводить мастер-классы по исследованию данного региона.

Тогда, возможно, молодому поколению, для которого проводятся экскурсии, станут интересно изучать Антарктику и они захотят ~~посетить~~ ~~визиты~~ ~~свои~~ ~~будущую~~ ~~вопрос~~ ~~свои~~ ~~будущую~~ ~~процесс~~ ~~связанную~~ с исследованием Антарктики.

№6

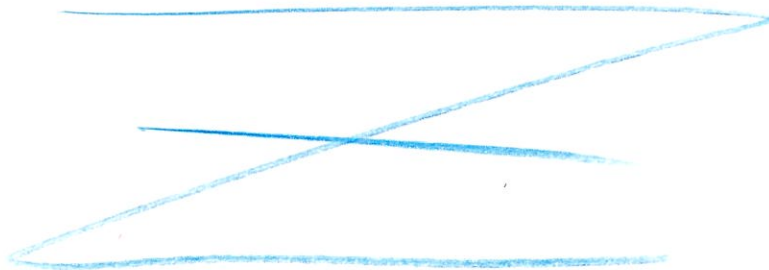
6.2. продолжение: постепенно заменяют труд человека на работу машины. Общество в 22 странах Глобального Севера — постиндустриальное.

Глобальный Юг — категория стран с развивающейся экономикой, ³ которые еще не сошли с ручного труда, как например, в Китае. Общество в таких странах пока в индустриальное. К таким странам можно отнести страны Африки (с давними аграрными обществами), Китай с индустр. обществом.

№11

11.2. продолжение:

Машин образцы, создание ^{организация} Союзных государств между Россией помогает как России; в политической и социально-экономической сфере, так и Беларуси: в социально-экономической сфере. СД



1

Красар А.А.
Бичкова Н.С.

Черновик

- №1 Тель-Авив -
- Каир- Египет
- Тавана
- Баку- Азербайджан
- Дамаск- Республика Сирис
- Пекин- Китай

- №2
- 1) Польша- Мамский
- 2) М. Лазарев и Г. Бемингаузен
- 3) С. Демин
- 4) Берлин
- 5)
- 6) Чехословакия
- 7)

- №3 3.1 Оса Веллинг
- 3.2 Стадбул
- 3.3 Из Варшавы в Париж:

№6 Тобольские
Международные права

- №7.1 Петр I
- 7.2 Северная война 1700-21...
- 7.3 Она не стали воспринимать как империя

- №8 1944
- 8.2 Корпус - Швейцарская операция
- он Бакарман
- №8 г-р об империи
- 1971
- 1972
- 50
- 2022
- Виды деятельности:
- научная, исследовательская

- 4.1 Иван IV Грозный
- 4.2 Взятие Казани 1552г.;
- Взятие Астрахани 1556г.
- 5.1 Терекская роща - 1654 - Терекский

5.2 Алексей Михайлович - договорное перемирие с Польшей и Кардисский мирный договор со Швецией

Черновик

БРИКС в формирующейся системе международных отношений становится БРИКЕ БРИКС

БРИКС постепенно расширяется, причем, в его состав вступают не только развитые, но и развивающиеся страны. Можно смело говорить, что БРИКЕ стал сильнее. ~~Тождество~~ ~~профессор~~ ~~БРИКС~~ Я считаю, что БРИКС является сильным экономическим блоком в противовес НАТО. Хорошо то, что БРИКС обладает развитой экономикой, можно говорить, что ~~это~~ ~~станет~~ ~~уменьшится~~ ~~пот~~ ~~сразу~~, что

И ввиду неги, который постараюсь доказать наличие аргументов. БРИКЕ в будущем станет сильным противовесом НАТО в международных отношениях.

Действительно, БРИКЕ стремительно расширяется, о чем нам говорит ~~увеличение~~ ~~большое~~ ~~число~~ ~~заявок~~, ~~поданных~~ ~~на~~ ~~вступление~~ ~~в~~ ~~клуб~~. Прием в БРИКС вступают не только развивающиеся страны Тихоокеанского Дв, но и развитые страны Тихоокеанского Севера, как, например, ОАЭ и Саудовская Аравия. Анализирова основные экономические страны ~~созда~~ ~~объединения~~, можно говорить, что в будущем, Россия и Бразилия займут лидирующую позицию на мировом рынке, а Китай и Индия - второстепенную. Таким образом, БРИКЕ станет экономическим блоком, ~~сильным~~ ~~противостоит~~ ~~воступающим~~ ~~противовесом~~ и экономикой НАТО

11

Россия и Беларусь взаимодействуют в ^{сфере} многих сферах. Основными из них являются ^{экономическая}: между Россией и Беларусью активно ведется торговля.



Черновик

- Активные торговля

Россия и Белорусия сотрудничают во многих сферах. Основными из них являются:

- Экономическая - Россия и Белорусия активно торгуют друг с другом.
- Технологическая: между Россией и Белорусией непрерывно идет

обмен технологиями

- Военная: Белорусия помогает России в войне ^{СВО} ~~в Украине~~, оказывая ей военную и продовольственную помощь.

-

